

Przedmiotowe zasady oceniania

Osiągnięcia edukacyjne ucznia

Uczeń jest oceniany systematycznie w ciągu całego okresu nauczania za pomocą różnych narzędzi:

- a) wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji
- b) sprawdziany różnego typu (np. testy, kartkówki, prace klasowe)
- prace domowe (pisemne i ustne)
- udział w konkursach i inne.

1. Kryteria ocen z historii

dopuszczający – uczeń spełnia wymagania konieczne : potrafi wykonać większość zadań praktycznych np. wyszukać potrzebną informację, przygotować prostą prezentację; nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do opisu rzeczywistości,

dostateczny – uczeń spełnia wymagania konieczne, a ponadto selekcjonuje i porównuje poznane zjawiska: uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównanie i rozpoznanie faktów, wyciąganie prostych wniosków,

dobry – uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach; umie analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę,

bardzo dobry – uczeń spełnia wymagania rozszerzające, poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania analiz i syntez, potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje,

celujący – uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem, jego wiadomości i umiejętności znacznie wykraczają poza program nauczania.

Procentowe kryteria oceny

- 0 – 39 % - niedostateczny
- 40 – 59 % dopuszczający
- 60 – 75 % - dostateczny
- 76 – 89 % - dobry
- 90 – 100 % - bardzo dobry

Celujący - wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz zadania dodatkowe wykraczające poza materiał nauczania

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

prace pisemne

a) prace klasowe – przeprowadzane są po przerobieniu każdego działu, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje klasę tydzień wcześniej o terminie pracy klasowej i zaznacza w dzienniku elektronicznym termin i zakres materiału objętego pracą klasową. Poprawione prace oddawane są w terminie do 14 dni.

Wszystkie sprawdziany z działów są obowiązkowe i w razie nieobecności uczeń musi je napisać w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły. Uczeń nieobecny z przyczyn nieusprawiedliwionych powinien napisać sprawdzian na pierwszej lekcji od powrotu do szkoły.

b) kartkówki – są niezapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, nie podlegają poprawie, ponieważ ten zakres materiału obejmuje praca klasowa. Celem kartkówek jest sprawdzanie systematyczności pracy ucznia.

c) zadania domowe – wykonane po terminie będą miały obniżoną ocenę o jeden stopień, jeżeli zostaną oddane na następnej lekcji. Jeżeli termin zostanie przekroczony uczeń otrzyma ocenę niedostateczną. Oceny niedostateczne za brak zadania domowego nie podlegają poprawom.

Odpowiedzi ustne

a) nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia tylko z trzech ostatnich jednostek lekcyjnych

b) wypowiedź podczas lekcji – uczeń otrzymuje ocenę za aktywność.

Na oceny uzyskiwane przez ucznia nie ma wpływu ocena z zachowania.

Aby uzyskać pozytywną ocenę półroczną i końcoworoczną uczeń powinien:

a) uczestniczyć w co najmniej 50 % zajęć z danego przedmiotu (odpowiednio w semestrze, roku szkolnym)

b) w przypadku oceny niedostatecznej na półrocze uczeń powinien zaliczyć materiał do końca marca.

3 Zasady oceniania stosowane w dzienniku elektronicznym

a) w dzienniku elektronicznym stosuje się wagi oceniania ustalone według następującego kryterium:

- praca klasowa – waga 5
- kartkówka, odpowiedź ustna – waga- 3
- praca na lekcji, zadanie domowe – waga – 2

średnia ocena ważona półroczna i końcoworoczną jest informacją wyświetlaną przez dziennik elektroniczny. W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ostatecznej oceny półrocznej lub końcoworocznnej.

•Procedury związane z informowaniem uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, kryteriach ocen i formach sprawdzania wiedzy i umiejętności

a) nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych potrzebnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i końcoworocznych ocen, sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności i uzyskiwania brakujących ocen bieżących

b) każdy uczeń otrzymuje do wglądu poprawioną pracę klasową i oddaje ją z powrotem nauczycielowi. Nauczyciel przechowuje pracę przez okres jednego roku. Jeżeli nauczyciel w trakcie sprawdzania prac zauważył rażące błędy popełnione przez uczniów to wyjaśnia na czym polegały, jak należy udzielać poprawnych odpowiedzi.

5. Zasady i tryb obniżania wymagań edukacyjnych

a) na podstawie lub orzeczenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub trudności w uczeniu się np. uczeń otrzymuje zadania na poziomie zadań koniecznych, ma wydłużony czas odpowiedzi,

b) uczeń mający braki edukacyjne może uczęszczać na dodatkowe zajęcia w celu uzupełnienia braków

•Zasady informowania uczniów i rodziców o przewidywanych ocenach półrocznych i końcoworocznych

a) najpóźniej na 4 tygodnie przed końcem klasyfikacji półrocznej i końcoworocznej nauczyciel wpisuje zagrożenia oceną niedostateczną i informuje o tym ucznia

b) nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem wystawienia ocen końcoworocznych informuje ucznia o przewidywanych dla niego pozytywnych końcoworocznych ocenach z zajęć edukacyjnych. Proponowane oceny wpisuje w dzienniku elektronicznym.

7 . Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen półrocznych i końcoworocznych

a) nauczyciel ustala termin sprawdzianu poprawkowego, może być w formie pisemnej lub ustnej, informuje o tym ucznia

b) zadania na egzamin poprawkowy muszą być dostosowane do wymagań na ocenę, o którą ubiega się uczeń

•uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana ocena półroczna lub końcoworoczna z zajęć edukacyjnych tylko o jeden stopień, jeżeli spełni następujące warunki:

- systematycznie poprawiał uzyskiwane oceny oraz poddawał się ocenianiu zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania,

- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny.

opracowała: Anna Kulesiewicz.