

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII 2019/2020

1. Kryteria oceniania.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania,
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiąga sukcesy w konkursach i w olimpiadach chemicznych szczebla wyższego niż szkolny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełni zakres wiadomości i umiejętności określony programem,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic, zestawień,
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań lub problemów, korzysta z układu okresowego pierwiastków, wykresów, tablic i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie te wiadomości i umiejętności określone programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania, typowych zadań lub problemów,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków, wykresy, tablice,
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje, typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pisuje proste wzory chemiczne i proste równania chemiczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował typowych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna symboliki chemicznej,
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela,

2.Ocenianie:

Ocenianiu podlegają:

1. Wypowiedzi ustne. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych– z całego działu.
2. Sprawdziany pisemne– przeprowadzone po zakończeniu każdego działu, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej. Każdy sprawdzian poprzedzony jest lekcją powtórzeniową (głównie w formie kart pracy). Sprawdziany mogą zawierać dodatkowe pytania (zadania) na ocenę celującą.
3. Uczeń ma prawo wglądu do sprawdzianów i kartkówek w czasie lekcji , lub w czasie zajęć dodatkowych (jeżeli takie się będą odbywały).
4. Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych ucznia w czasie konsultacji , zebrań lub po umówieniu się z nauczycielem.
5. Kartkówki trwające 5–15 minut, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji, nie muszą być zapowiadane. Jeżeli kartkówka była zapowiedziana, a uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, to nie ma możliwości poprawy.
6. Prace domowe– w zależności od rozpiętości i trudności zadań, będą oceniane oceną lub znakiem graficznym „+” lub „-”.
7. Aktywność na lekcji– znak graficzny „+” lub „-”.
8. Zeszyt przedmiotowy jest dokumentem pracy ucznia. Powinien być prowadzony systematycznie i uzupełniany w przypadku nieobecności ucznia na lekcji.

9. Karty pracy – uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach 3 – 4-osobowych.

10. Prace dodatkowe, prezentacje, schematy, plakaty, wykresy, rysunki, i inne w skali dobry–celujący, oraz w postaci plusów.

11. Uczniowie oceniani są systematycznie.

12. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się rozszerzenie skali ocen o stosowanie znaków „+” „-” Gdy uczeń zbierze: trzy „+”, to otrzymuje ocenę bardzo dobrą; trzy „-”, to otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocena pełni przede wszystkim funkcję motywacyjną i ocenia umiejętności, wiadomości, aktywność, postawę ucznia za wkład i pracę przygotowującą do lekcji.

13. Oceny ze sprawdzianów przeliczamy według następujących wskaźników:

- prace klasowe:

celująca - 100% bardzo dobra - 90 % - 99 %, dobra - 75% - 89 %, dostateczna - 55% - 69 %, dopuszczająca - 38 % - 54 %, niedostateczna - 37 % - 0 %.

- kartkówki:

bardzo dobra - 100 % - 95 %, dobra - 85 % - 94 %, dostateczna - 65 % - 84 %, dopuszczająca - 45 % - 64 %, niedostateczna - 0 % - 44 %

14. W zależności od skali trudności zadania oraz znaczenia uzyskanej oceny, stopniuje się z uwzględnieniem współczynnika tzw. „wagi” zawartej w przedziale 0-5. Dla poszczególnych wyników przyjmuje się następującą „wagę”:

1) praca klasowa, sprawdzian wiadomości z całego działu –5, poprawa pracy klasowej - 4

2) kartkówka –3;

3) odpowiedź ustna –2,

4) zadanie domowe –1

5) zadania – 3

6) karty pracy – 3

7) powtórzenie działu - 3

8) aktywność na zajęciach –1

9) projekty edukacyjne (prezentacje , plakaty) -2

10) projekt-udział w innowacji pedagogicznej(praca indywidualna) -4

11) laureaci konkursów: szkolne-3, międzyszkolne –4, wojewódzkie –5,

12) nieobecność nieusprawiedliwiona na sprawdzianie lub kartkówce –0 (bez możliwości poprawy)

13) frekwencja na lekcjach - 5

15. Oceny semestralne i końcoworoczne ustala się na podstawie uzyskanej przez ucznia średniej ważonej ocen cząstkowych:

Ocena celująca powyżej 5,30 średniej ważonej

Ocena bardzo dobra 4,6 –5,29 średniej ważonej

Ocena dobra 3,6 –4,59 średniej ważonej

Ocena dostateczna 2,6 –3,59 średniej ważonej

Ocena dopuszczająca 1,75 –2,59 średniej ważonej

Ocena niedostateczna –poniżej 1,75 średniej ważonej.

Średnia ważona półroczna i roczna jest informacją wyświetlaną przez dziennik elektroniczny. W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ostatecznej oceny półrocznej i rocznej.

3. Przygotowanie ucznia do zajęć.

Uczeń przed lekcją może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (jeden raz).

1) Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w zaplanowanym terminie z przyczyn usprawiedliwionych chorobą, trwającą tydzień i dłużej, ma prawo do napisania go w ciągu dwóch tygodni. Takiemu uczniowi przysługuje prawo do poprawy napisanego sprawdzianu,

2) Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w zaplanowanym terminie z przyczyn nieusprawiedliwionej nieobecności w dniu sprawdzianu, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli nie podejmie do sprawdzianu w wyznaczonym czasie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

3) Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu w zaplanowanym terminie z przyczyn usprawiedliwionej nieobecności w dniu sprawdzianu, ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni bez wstępnego uzgodnienia i nie traci prawa do jego poprawy.

4) Uczeń, który odmówił napisania sprawdzianu, albo który nie przybył na sprawdzian mimo obecności w tym czasie w szkole, przystępuje do napisania sprawdzianu w terminie wskazanym przez nauczyciela bez wstępnego uzgodnienia i traci prawo do sprawdzianu poprawkowego. Jeżeli uczeń nie był na kartkówce nie ma innej możliwości napisania jej.

4. Sposoby usuwania niepowodzeń i podnoszenia osiągnięć uczniów.

1. Po otrzymaniu oceny niedostatecznej z odpowiedzi uczeń może ją poprawić, w ciągu dwóch tygodni. Forma poprawy jest ustna.

2. Uczeń ma prawo do poprawy sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
3. Jeżeli uczeń otrzymał na I semestr ocenę niedostateczną nie musi jej poprawiać na zasadzie zaliczeń, ale na koniec II semestru musi mieć średnią ważoną ok. 2,60. Wówczas otrzyma promocję do następnej klasy.
4. W zależności od stwierdzonych dysfunkcji wymagania edukacyjne dostosowane są do możliwości edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia z poradni psychologiczno -pedagogicznej.

Mgr Jolanta Kalinowska