

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego
w Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych
w Inowrocławiu**

I. Podstawa prawna:

Na lekcjach języka polskiego będą realizowane zagadnienia według programu dopuszczonego do użytku szkolnego przez MEN.

II. Cele oceniania:

- Diagnozowanie osiągnięć uczniów
- Wspieranie rozwoju
- Motywowanie do pracy samokształceniowej, samokontroli i samopomocy
- Informowanie ucznia i jego rodziców o postępach w nauczaniu, uzdolnieniach i trudnościach

III. Wymagania edukacyjne:

Nauczyciele realizują program na dwóch poziomach edukacyjnych:

- podstawowym - dla uczniów chcących uzyskać ocenę dopuszczającą lub dostateczną
- ponadpodstawowym – dla uczniów chcących uzyskać ocenę dobrą lub bardzo dobrą

Warunkiem otrzymania oceny celującej jest spełnienie wymagań na ocenę bardzo dobrą i prezentowanie wiadomości i umiejętności wykraczających poza program nauczania.

Wymagania edukacyjne na poszczególną ocenę stanowią załącznik do PSO.

IV. Przedmiot oceny stanowi:

- wiedza przedmiotowa
- umiejętności – stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach problemowych i typowych
- umiejętności komunikacyjne i społeczne – poszukiwanie i analizowanie informacji
- postawy wobec przedmiotu

V. Forma oceny:

- Zgodnie z PSO obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający i niedostateczny.
- Dopuszcza się stosowanie znaku + lub – przy ocenach bieżących/ częściowych i śródrocznych/semestralnych
- Oceny śródroczne/semestralne i końcowo roczne wpisuje się do arkuszy bez znaku + i –
- Oceny mają różną wagę, dlatego oceny śródroczne /semestralne i końcowo roczne nie są średnią arytmetyczną wszystkich ocen, lecz tzw. średnią ważoną.
- Szczególnie ważne będą oceny z prac klasowych, kartkówek i wypowiedzi.
- Średnia ocena ważona półroczna i roczna jest informacją wyświetlaną przez dziennik elektroniczny. W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ostatecznej oceny półrocznej i rocznej.

Wagi ocen:

Praca klasowa – waga 5

Sprawdzian wiadomości – waga 4

Kartkówka – waga 3

Wypowiedź ustna – waga 3

Aktywność – waga 3

Praca domowa – waga 1 lub 2 (w zależności od stopnia trudności)

VI. Narzędzia i częstotliwość oceniania:

1. Narzędzia:

- Zadania typu maturalnego tj. czytanie ze zrozumieniem i/lub wypracowanie oceniane według wytycznych OKE
 - Praca klasowa – stanowi podsumowanie działu lub epoki literackiej, także z zakresu nauki o języku; zapowiedziany jeden tydzień wcześniej:
 - Obowiązek poprawy oceny niedostatecznej (czas na poprawę: dwa tygodnie od dnia pojawienia się w szkole po dłuższej nieobecności)
 - Pisemne zadania domowe – stanowią odpowiedzi na podane pytanie lub są to krótkie formy wypowiedzi na wskazany temat; dostarczenie odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela; obowiązek poprawy oceny niedostatecznej
 - Odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość tematyki ostatnich trzech lekcji bez zapowiedzi, prezentacja, referat na uzgodniony temat, recytacja
 - Kartkówki – z trzech ostatnich lekcji (bez zapowiedzi)
 - Aktywność – praca na lekcji, dodatkowe prace dla chętnych, konkursy
 - Przygotowanie do lekcji – uczeń może być oceniony za brak podręcznika, zeszytu, notatek, lektury.
 - Ilość ocen cząstkowych jest uzależniona od treści programowych w semestrze.
2. Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Należy poinformować o tym fakcie nauczyciela niezwłocznie po rozpoczęciu lekcji.
 3. Uczeń zobowiązany jest do systematycznej pracy w ciągu całego roku szkolnego. Nie ma możliwości zaliczania całości materiału z całego semestru po jego koniec.
 4. Uczeń zobowiązany jest do poprawy pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciel terminie.
 5. W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcjach ma on prawo do dodatkowych terminów wykonania prac.
 6. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na pracy klasowej uczeń ma prawo przystąpić do niej tylko jeden raz.
 7. Uczeń, który ze swojej winy nie podlegał systematycznemu ocenianiu lub w wyznaczonych terminach nie poprawiał ocen niedostatecznych, nie może ubiegać się o pozytywną ocenę semestralną lub końcowo roczną w ostatnim miesiącu nauki.
 8. Uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną na semestr ma obowiązek zaliczenia materiału z danego semestru w dwóch wyznaczonych przez nauczyciela terminach. Jeżeli nie uda

mu się zaliczyć określonego materiału, otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego bez względu na to, czy w następnym semestrze otrzymywał oceny pozytywne.

9. Uczeń posiadający opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej stwierdzającą dysleksję, dysgrafię i dysortografię może pisać wypracowania na komputerze. Są one oceniane według kryteriów OKE.
10. Ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje w swojej dokumentacji do końca danego roku szkolnego. Są one dostępne do wglądu dla ucznia i jego rodziców na prośbę w/w w obecności nauczyciela.

VII. Procentowe kryteria ocen:

0 – 39% ocena niedostateczna

40 – 59% ocena dopuszczająca

60 – 75% ocena dostateczna

76 – 89% ocena dobra

90 – 100% ocena bardzo dobra

Aby otrzymać ocenę celującą, trzeba spełnić wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykonać zadania dodatkowe wykraczające poza materiał nauczania.

VIII. Kryteria oceniania poszczególnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności ucznia:

1. Wypowiedź ustna. Kryteria oceny wypowiedzi ustnej:

Ocena	Prezentacja treści	Kompozycja	Język
Dopuszczająca	Uczeń: Rozumie temat. Dobiera wąski materiał lekturowy z podstawy programowej. Podejmuje próbę interpretacji w sposób odtwórczy. Nie formułuje sądów ani opinii.	Uczeń: Buduje mało spójną wypowiedź. Pomija główne części kompozycyjne.	Uczeń: Wypowiada się w sposób nie w pełni komunikatywny. Popełnia błędy językowe.
Dostateczny	Rozumie temat. Zna materiał rzeczowy i poprawnie dobiera go. Interpretuje utwory odtwórczo. Formułuje uproszczone sądy i opinie	Buduje spójną wypowiedź (zachwianie proporcji i układu logicznego).	Wypowiada się poprawnie (nieliczne błędy). Posługuje się językiem komunikatywnym choć schematycznym stylem. Wykorzystuje podstawowe słownictwo związane z tematem.
Dobra	Samodzielnie interpretuje materiał rzeczowy, wykorzystując podstawowe konteksty. Gromadzi argumenty. Wypowiada się w ścisłym związku z tematem. Formułuje trafne wnioski.	Buduje wypowiedź uporządkowaną, spójną, logiczną, zakończoną wnioskiem.	Wypowiada się poprawnie. Dostosowuje styl do tematu. Stosuje bogate słownictwo. Posługuje się poprawną terminologią z zakresu historii i teorii literatury.
Bardzo dobra	Samodzielnie i wnikliwie interpretuje materiał rzeczowy. Wypowiedź osadza w kontekstach. Hierarchizuje argumenty. Rozważa problem. Wykorzystuje materiały pomocnicze.	Buduje spójną o wypowiedź nienagannych proporcjach.	Nie narusza norm językowych. Stosuje bogate słownictwo i posługuje się stosownym, poprawnym stylem. Świadomie stosuje środki językowe.
Celująca	Interpretuje materiał w sposób oryginalny.	Buduje wypowiedź jak wyżej.	Buduje wypowiedź oryginalną językową.

Progi wymagań na poszczególne oceny

Ocena celująca

Otrzymasz ją, jeśli Twoje zainteresowanie przedmiotem wykracza poza program, sięgasz dodatkowych pozycji lekturowych, publikacji naukowych, materiałów filmowych, korzystasz z zasobów internetowych i potrafisz tę polonistyczną erudycję wykorzystać w pracy na lekcji. Samodzielnie formułujesz sądy, potrafisz je umotywować. Pozostałe wymagania są takie, jak na ocenę bardzo dobrą. Jeżeli wykonanie wszystkich zadań jest doskonałe, a Twój udział w lekcjach świadczy o zainteresowaniu przedmiotem i znakomitych kompetencjach, również zasługujesz na ocenę celującą.

Ocena bardzo dobra

Jest Twoja, o ile opanowałeś całość materiału omówionego na lekcji i utrwalonego w ramach pracy domowej. Wykonałeś wszystkie zadania domowe, napisałeś wszystkie prace klasowe, wykazujesz się znajomością treści lektur i uzyskałeś bardzo dobre oraz dobre oceny częściowe. Brałeś aktywny udział w lekcjach, a Twoje wypowiedzi były wyczerpujące pod względem merytorycznym i cechowała je wysoka kultura języka.

Ocena dobra

Możesz uzyskać tę ocenę, jeśli poprawnie opanowałeś materiał. Napisałeś i oddałeś wszystkie prace domowe, sporadycznie nie dotrzymując terminu, wykazujesz się znajomością wszystkich obowiązujących lektur, a z Twoich ocen częściowych wynika, że wykonałeś to dobrze. Starasz się brać udział w lekcji, ale nie wszystkie Twoje wypowiedzi są udane. Wypowiadasz się poprawnie, kompozycja Twoich wypowiedzi nie budzi zastrzeżeń.

Ocena dostateczna

To na pewno ocena poniżej Twoich ambicji, ale warto wiedzieć, że dostanie ją ten, kto w stopniu powierzchownym opanował materiał, zna treść obowiązujących lektur, sporadycznie bierze czynny udział w lekcji, oddaje prace z opóźnieniem, są wskazania, by przypuszczać, że prace nie są w pełni samodzielne i reprezentują poziom przeciętny pod względem sprawności językowej i wartości merytorycznej.

Ocena dopuszczająca

Jeżeli nie opanowałeś całości materiału, nie oddajesz w wyznaczonym terminie prac (za zgodą nauczyciela przynosisz je później), nie pracujesz systematycznie, znasz powierzchownie treść omawianych lektur, rzadko bierzesz czynny udział w lekcji, Twoje prace pisemne wskazują, że nie włożyłeś w nie wiele wysiłku i mają widoczne braki w kompozycji, popełniasz błędy i nie starasz się ich sam korygować, to nie licz na nic więcej.

Oczywiście każda ocena ma charakter indywidualny i tylko od Ciebie i od Twoich starań zależy sukces. Jeżeli trudno będzie ustalić ocenę semestralną lub końcową ze względu na zróżnicowanie ocen cząstkowych, będę brać pod uwagę szczególnie noty z prac klasowych i wypowiedzi ustnych.

Opracowali:

Barbara Pietrzak

Hanna Parada- Kłos

Małgorzata Wojciechowska

Tomasz Zagórski