

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

KOMPETENCJE SPOŁECZNE I ORGANIZACJA PRACY ZESPOŁÓW

Realizacja celów edukacyjnych wymaga stosowania skutecznego systemu kontroli i oceny postępów ucznia. Ocena pełni funkcje diagnostyczną, ale ma za zadanie również motywować ucznia do pogłębiania swojej wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw.

Uczeń oceniany jest na lekcjach systematycznie w ciągu całego okresu nauczania przy pomocy różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego.

1. Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość ich zaprezentowania,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie testów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań oraz opracowanie i realizacja projektów,
- umiejętność gromadzenia i selekcji informacji z różnych źródeł,
- umiejętności komunikacyjne (w mowie i piśmie).

2. Oceny bieżące wystawiane według skali obowiązującej w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania uczeń otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji,
- sprawdziany różnego typu m.in. testy, sprawdziany umiejętności praktycznych, kartkówki (trzy ostatnie lekcje),
- prace domowe (pisemne i ustne)
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- aktywny udział w zajęciach,
- przygotowanie indywidualnie i grupowo ćwiczenia,
- prezentacje materiału przez lidera grupy,
- różnorodne formy pracy ucznia: plakaty, zestawienia, prezentacje,
- przygotowane indywidualnie i grupowo projekty,
- przygotowane oryginalne rozwiązania problemu.

3. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać przynajmniej trzy oceny bieżące, gdy wymiar godzinowy przedmiotu wynosi jedną godzinę tygodniowo, przy dwóch godzinach zajęć proporcjonalnie więcej.

4. Dokonanie pierwszej bieżącej oceny ucznia musi nastąpić do połowy października (w I semestrze) oraz do końca lutego (w II semestrze).
5. Ocenę półroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.
6. Ocenę niedostateczną za pierwszy semestr uczeń poprawia w terminie do końca lutego bieżącego roku szkolnego po uzgodnieniu zakresu i formy zaliczania z nauczycielem.
7. Poprawie podlegają sprawdziany ze zrealizowanego działu lub określonej partii materiału w terminie dwóch tygodni od oddania pracy pisemnej. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu ma on obowiązek napisać go w terminie 2 tygodni od powrotu na zajęcia.

W szczególnych sytuacjach (długotrwała choroba, pobyt w szpitalu, sytuacje rodzinne, usprawiedliwione przez wychowawcę nieobecności) termin pisania sprawdzianu ustala się indywidualnie.

Uczeń może poprawić jeden raz ocenę za sprawdzian.

Obowiązują dwie oceny – pierwsza i poprawiona. Oceny z kartkówki i zadań domowych nie podlegają poprawie.
8. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom) po ustaleniu terminu z nauczycielem.
9. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowany do nauczyciela, jest on zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny w formie pisemnej w ciągu siedmiu dni od otrzymania wniosku.
10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej tylko z uzasadnionych przyczyn usprawiedliwionych. Zgłoszenie powinno nastąpić na początku lekcji, przed momentem wywołania ucznia do odpowiedzi.
11. Na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

12. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną oceną klasyfikacyjną z przedmiotu o jeden stopień, jeśli spełni warunki:

- systematycznie poprawiał uzyskiwane oceny oraz poddawał się ocenianiu zgodnie z PZO,
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z przedmiotu. Termin i forma poprawy oceny ustalana jest indywidualnie z uczniem przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

13. Kryteria ocen z ekonomii w praktyce:

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum,
- aktywnie uczestniczyć na zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania na ocenę dobrą a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną, zgodnie z przyjętymi kryteriami,
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentować szkołę,
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie i w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Średnia ocena ważona półroczna i roczna wyświetlana przez dziennik elektroniczny jest informacją. W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ostatecznej oceny półrocznej i rocznej.

Wagi ocen:

1) Sprawdzian	5
2) Kartkówka	3
3) Odpowiedź ustna	3
4) Aktywność / praca na lekcji	2
5) Zadanie domowe	1
6) Praca w grupach	2
7) Zadanie dodatkowe	3
8) Referat	2
9) Praca metodą projektu	4
10)Udział w konkursie (ocena 5)	5
11)Udział w konkursie (ocena 6)	5
12)Przygotowanie do lekcji	2

14. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z PZO.

15. Na cztery tygodnie przed końcem klasyfikacji półrocznej lub rocznej ustalane są dla uczniów zagrożenia oceną niedostateczną z przedmiotu, poprzez wpis w dzienniku.
16. Na tydzień przed terminem wystawiania ocen rocznych uczeń jest informowany o przewidywanej dla niego ocenie. Proponowane oceny są wpisane w dzienniku.
17. W sprawach nie zawartych w PZO, a dotyczących oceniania ucznia obowiązują zapisy w wewnętrznych zasadach oceniania.