

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

## - PRZEDMIOTY ZAWODOWE MECHANICZNE

(TECHNIKUM I SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA)

### **1. Podstawa prawna**

- 1) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651) ,
- 2) Podstawa prawna dla szkoły branżowej pierwszego stopnia,
- 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 1534) .
- 4) Dokumenty wewnątrzszkolne

### **2. Cele oceniania:**

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz o specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- monitorowanie pracy ucznia,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### **2. Wymagania programowe:**

- o wymaganiach programowych oraz kryteriach oceniania informuje ustnie nauczyciel na początku każdego roku szkolnego, a rodziców informuje wychowawca na pierwszym zebraniu,
- szczegółowe kryteria oceniania są dostępne u nauczyciela przedmiotu ,

### **3. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenianiu:**

- rozumienie pojęć i znajomość definicji,
- analizowanie tekstów,
- aktywność na lekcjach,
- praca w grupie.

#### **4. Sposoby sprawdzania osiągnięć ucznia:**

- test kontrolny (obejmuje materiał z jednego okresu, może wystąpić dwa razy w ciągu roku i winien być zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem).
- praca klasowa (obejmuje maksymalnie treść trzech działów programu nauczania, zaplanowana na całą jednostkę lekcyjną, zapowiedziana dwa tygodnie wcześniej),
- sprawdzian (obejmuje maksymalnie treść jednego działu programu nauczania, termin i zakres problemowy materiału podaje nauczyciel z tygodniowym wyprzedzeniem),
- kartkówka (obejmuje zakres treściowy jednych – czterech zajęć edukacyjnych, może wystąpić bez zapowiedzi).
- wypowiedzi ustne (zakres treściowy maksymalnie do trzech ostatnich tematów lekcyjnych, omawianych maksymalnie na pięciu jednostkach lekcyjnych),
- aktywność na lekcji,
- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- prace dodatkowa,
- umiejętności praktyczne,
- postępowanie zgodnie z zasadami etyki i kultury zawodu,
- praca w grupie, (ocena za pracę w grupie podczas zajęć praktycznych),
- próbny egzamin praktyczny i teoretyczny,
- odpowiedni strój do zajęć ,
- przestrzeganie zasad BHP oraz higieny na lekcji.

#### **Sposoby poprawiania ocen:**

- poprawa pracy klasowej, sprawdzianu jest dobrowolna i możliwa tylko raz w terminie do dwóch tygodni od daty rozdania prac; miejsce i termin poprawy ustala nauczyciel.

#### **5. Zasady wystawiania oceny przy poszczególnych formach oceniania wiedzy ucznia:**

Kartkówki, sprawdziany pisemne, testy i prace dodatkowe itd. oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów.

#### **a. Przeliczanie punktów na ocenę:**

- 99-100 % celujący,
- 90-98 % bardzo dobry,
- 75-89 % dobry,
- 60-74 % dostateczny ,
- 50-59 % dopuszczający,
- do 49 % niedostateczny .

#### **b. Zasady ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej :**

- a) ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących,
- b) przy ustaleniu oceny końcowej nauczyciel posługuje się średnią ważoną przyjmując wagę ocen ( 1-3):

<b>Grupa ocen</b>	<b>waga</b>
Wykonanie projektu	3

Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Test	2
Odpowiedź ustna	1
Aktywność na lekcji	1
Prezentacje	1
Prace dodatkowe	1

$$\text{Średnia ważona} = \frac{\Sigma (\text{ocena} + \text{waga})}{\text{Suma wag}}$$

- c) w przypadku średniej ważonej wynik zależy zatem od wag poszczególnych ocen  
d) ocena końcoworoczna zostaje wystawiona w oparciu o dwie oceny końcowosemestralne,

#### **6. Sposób informowania uczniów i rodziców o wynikach nauczania:**

- a) oceny z odpowiedzi ustnych nauczyciel podaje bezpośrednio po jej ustaleniu,  
b) ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do przejrzenia w klasie i jest zobowiązany do jej zwrotu,  
c) o ocenach rodzice mogą porozmawiać w czasie „Drzwi otwartych” lub zebraniach z rodzicami,  
d) miesiąc przed wystawieniem ocen końcowosemestralnych i końcoworocznych nauczyciele wpisują proponowaną ocenę ze swojego przedmiotu, a wychowawcy informują pisemnie rodziców,  
e) nauczyciel informuje uczniów o ocenie śródrocznej i końcoworocznej na ostatniej lekcji w danym semestrze.

#### **7. Kryteria oceniania w skali 1- 6:**

##### **Na ocenę celującą uczeń powinien:**

- opanować materiał ponad obowiązujące treści omawiane na lekcji,
- posługiwać się poprawnie językiem technicznym,
- umieć czytać rysunki techniczne, znać oznaczenia graficzne,
- samodzielnie projektować, konstruować i wykreślać omawiane obiekty,
- umieć wyciągać logiczne wnioski i samodzielnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych /np. w projektowaniu części/,
- stawiać hipotezy i dokonywać uogólnień,
- podchodzić nowatorsko do opracowanych prac projektowych ,
- śledzić osiągnięcia nowoczesnych technologii (czasopisma, uczestnictwo w targach),
- uczestniczyć w konkursach przedmiotowych na terenie szkoły i poza nią,
- dzielić się wiedzą z innymi, korzystając z wielu dodatkowych źródeł informacji, odkrywać nowe sposoby rozwiązywania problemów,
- sporządzać materiały pomocnicze do realizacji zagadnień na lekcjach z własnej inicjatywy,
- organizować pomoc koleżeńską,
- samodzielnie prowadzić fragmenty lekcji,
- jest laureatem olimpiad i konkursów.

##### **Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien:**

- znać i rozumieć wszystkie pojęcia i zagadnienia prowadzone na lekcjach,

- posiadać dużo dodatkowych informacji świadczących o zainteresowaniu przedmiotem i korzystaniu ze źródeł dodatkowych informacji (*Internet,*)
- posługiwać się poprawnie językiem technicznym, oznaczeniami na rysunkach technicznych, czytać rysunki techniczne,
- samodzielnie opracować i wykreślić projekt elementu maszyny,
- umieć wyciągać logiczne wnioski i zastosować je w wykonywanych pracach,
- czynnie uczestniczyć w zajęciach,
- chętnie brać udział w konkursach przedmiotowych,
- umieć zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów oraz samodzielnie projektować i wykreślać omawiane obiekty,
- uzasadnić przyjętą przez siebie koncepcję projektową,
- posługiwać się sprawnie pismem technicznym opisy rys. technicznych.

**Na ocenę dobrą uczeń powinien:**

- znać i rozumieć większość zagadnień i pojęć pojawiających się na zajęciach,
- wnioskować w sposób prawidłowy,
- wykonywać samodzielnie powierzone zadania,
- stosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykreślać i projektować omawiane elementy maszyny ,
- współpracować umiejętnie z grupą, czynnie uczestniczyć w zajęciach.

**Na ocenę dostateczną uczeń powinien:**

- znać i rozumieć podstawowe pojęcia omawiane na zajęciach,
- rozwiązywać proste, typowe problemy,
- pod kierunkiem nauczyciela uzasadniać odpowiedzi,
- czytać rysunki techniczne,
- stosować zdobytą wiedzę w np. kreśleniu rysunków (rzutów, przekrojów),
- poprawnie prowadzić zeszyt,
- odrabiać prace dodatkowe.

**Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:**

- przy pomocy nauczyciela wyjaśniać znaczenie najważniejszych zagadnień i pojęć na zajęciach,
- odwzorowywać zaprezentowane przez innych rozwiązania zadań, problemów i koncepcji,
- w minimalnym stopniu orientować się w problematyce poruszanej na zajęciach,
- nie przeszkadzać w prowadzeniu zajęć,
- prowadzić starannie zeszyt,
- czytać proste rysunki techniczne.

Uczeń, który nie zna podstawowych pojęć i zagadnień omawianych na zajęciach, nie wykonuje prac projektowych nie orientuje się w problematyce przedmiotu, nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć podanych przez innych rozwiązań, swoim zachowaniem przeszkadza innym w realizacji programu - otrzymuje ocenę **niedostateczną**.

**8. Dostosowanie wymagań do możliwości edukacyjnych ucznia:**

Uczniów z dysleksją rozwojową w tym: dysleksją, dysortografią i dysgrafią należy oceniać według ich aktualnych możliwości, uwzględniając także wkład pracy. Udzielać pochwały po każdej poprawnej odpowiedzi, należy unikać stawiania ocen za odpowiedzi słabe i nie na temat.

1. Oceniać wiadomości ucznia głównie na podstawie wypowiedzi ustnych.
2. Oceniać wysiłek ucznia, a nie efekty trudu włożonego w wykonanie zadania.
3. Dawać uczniom do zrozumienia, że oczekujesz większych osiągnięć.
4. Nie ponaglać tempa czytania czy pisania, uczeń potrzebuje więcej czasu na analizę i syntezę czytanego i pisanego tekstu (szczególnie na testach i sprawdzianach).

5. Cierpliwie czekać, aż uczeń odpowie. Jeżeli odpowie źle, należy naprowadzać go na trop prawidłowej odpowiedzi, zadając pytania pomocnicze.
6. Ograniczyć ilość zadawanego do nauki tekstu lub wybrać taki, aby był dostosowany do aktualnych umiejętności ucznia.
7. Upewnić się, czy uczeń zrozumiał odczytane złożone polecenia lub zadania tekstowe.
8. Stawiać jasno sformułowane pytania, nadmiar poleceń do wykonania w krótkim czasie wprowadza chaos informacyjny.
9. Odpytywać z miejsca, gwałtowne wywołanie do tablicy zwiększa napięcie emocjonalne i utrudnia myślenie.
10. Gdy uczniowie wykonują zadania samodzielnie należy często podpatrywać ich pracę. Uczniowie dyslektyczni często się gubią i nie wykonują zadania do końca. W takich przypadkach nie należy wyznaczać następnego zadania zanim nie skończy rozpoczętego.
11. Nie dopuścić do sytuacji, aby uczeń nie pracował na lekcji.
12. Bronić przed ośmieszaniem ze strony rówieśników.
13. Należy wydłużyć limit czasu na opanowanie zadanego materiału lub zadawać go małymi partiami.
14. W pracy z uczniem dyslektycznym należy bazować na różnych metodach nauczania.
15. Ważne jest przekazywanie uczniom spostrzeżeń na temat ich pracy. Zauważanie, że zrobili postępy, dostrzeganie częściowych sukcesów.
16. Zezwolić na pisanie prac na komputerze.
17. Raz w miesiącu przejrzeć zeszyty ucznia.
18. Nie dyskwalifikować prac napisanych nieczytelnie, uczeń powinien je przeczytać nauczycielowi.
19. Egzekwować samodzielną pracę w domu.

Opracował: Juliusz Nawrocki