

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH MECHANICZNYCH
nauczanych przez M. Wiak - Ciesielską

Przedmioty:

- podstawy konstrukcji maszyn
- rysunek techniczny
- podstawy technik wytwarzania

Założenia ogólne

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego, w oparciu o kontrakt zawarty z nauczycielem poszczególnych zajęć edukacyjnych. Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności z podziałem na poziom podstawowy i ponadpodstawowy jest zawarty w planach wynikowych.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia - wiedzę, umiejętności i postawy, np. aktywność, kreatywność oraz terminowość jakość i szybkość realizacji zadań.
3. W każdym półroczu uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie do zajęć edukacyjnych z danego przedmiotu .
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.

Formy aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiedza i umiejętności przedmiotowe (np. posługiwanie się terminologią przedmiotu, swoboda operowania terminologią typową dla danego zawodu, stosowanie odpowiednich metod).
2. Aktywność na lekcjach - uczestniczenie w lekcji poprzez zgłaszanie się do rozwiązywania problemów lub zadań, udział w dyskusjach, przygotowanie określonych fragmentów lekcji., itp.
3. Praca w grupach.
4. Wyszukiwanie informacji.
5. Prace ucznia - samodzielne referaty, prezentacje, projekty, pomoce do lekcji.
6. Udział w konkursach, turniejach i olimpiadach.
7. Wkład pracy i zaangażowanie w podejmowane działania.
8. Samokontrola.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

1. Formy ustne
 - odpowiedzi ustne
 - aktywność na lekcjach
 - prezentacje
 - referaty
2. Formy pisemne
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - prace domowe
 - ćwiczenia
 - referaty
 - testy
3. zadania praktyczne
 - wyszukiwanie informacji w Internecie

Bieżące odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji.

Sprawdziany pisemne po każdym dziale, są zapowiedziane na 1 tydzień przed ich terminem.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych ma obowiązek wykazać się znajomością materiału nauczania podlegającego ocenie po uzgodnieniu terminu z nauczycielem jednak nie później niż w ciągu tygodnia. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień - do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni.

Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i mogą być niezapowiedziane.

Czas sprawdzania prac pisemnych przez nauczyciela - do 2 tygodni.

Kryteria ocen:

- prac pisemnych

- 95 - 100% - bardzo dobry
- 90-94 % - dobry+
- 80-89 % - dobry
- 70-79% - dostateczny+
- 61-70% - dostateczny
- 56-60% - dostateczny -
- 51-55% - dopuszczający +
- 50% - dopuszczający
- poniżej 50% - niedostateczny

- wypowiedzi ustnej

- poprawność merytoryczna
- uzasadnienie wypowiedzi
- stosowanie języka przedmiotu
- sposób prezentacji - umiejętność formułowania myśli

- pracy w grupie

- organizacja pracy w grupie
- komunikacja w grupie
- aktywność, wkład pracy własnej
- współdziałanie
- prezentowanie rezultatów pracy grupy
- czas wykonania
- terminowość realizacji

- pracy domowej

- prawidłowe wykonanie
- zawartość merytoryczna
- wykorzystanie źródeł informacji
- estetyka wykonania
- wkład pracy

Ponadto:

1. Wyróżnienie w etapie okręgowym (wojewódzkim) olimpiady lub konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę roczną z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu.
2. Zakwalifikowanie do finału olimpiady/konkursu ogólnopolskiego podwyższa ocenę roczną z przedmiotu objętego główną tematyką do oceny celującej.
3. Osiągnięcia w konkursach i olimpiadach na szczeblu szkolnym - cząstkowa ocena celująca za I miejsce, za II i III - bardzo dobry z przedmiotu objętego główną tematyką tej olimpiady/konkursu.

Zasady sprawdzania i oceniania wiadomości i umiejętności ucznia

KRYTERIA OCEN

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował 100% wiadomości z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą
- prezentuje wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- posiada dodatkową wiedzę, zaczerpniętą z literatury dodatkowej i czasopism fachowych
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania
- osiąga sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolny

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował ok. 95% wiadomości z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą
- sprawnie i samodzielnie rozwiązuje zadania
- kojarzy pokrewne treści kształcenia, pochodzące z różnych działów programowych
- korzysta z różnych źródeł informacji
- jest aktywny na zajęciach
- potrafi samodzielnie formułować wnioski
- terminowo realizuje zadania

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował ok. 80% wiadomości z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- uczeń umie udzielić wyczerpującej odpowiedzi na każde pytanie z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania, umie wykorzystać wiedzę i umiejętności w praktyce
- zadania typowe rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze z niewielką pomocą nauczyciela
- wykazuje dużą aktywność na zajęciach

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował ok. 65% wiadomości z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- zna i rozumie kluczowe zagadnienia teoretyczne z poszczególnych działów, zadania typowe rozwiązuje, a ćwiczenia wykonuje samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- wykazuje średnią aktywność na lekcjach, ma braki w systematyczności pracy
- nie potrafi interpretować wyników (wyciągać wniosków)
- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który :

- uczeń opanował 50% wiadomości z zakresu materiału przewidzianego w programie nauczania
- wykazuje niewielkie możliwości zastosowania wiadomości teoretycznych w praktyce, zadania rozwiązuje i ćwiczenia wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciel nie potrafi samodzielnie wyciągać wniosków
- nie jest aktywny na zajęciach

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który :

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych minimum programowym, co uniemożliwia mu zdobywanie dalszej wiedzy
- nie umie wiązać wiadomości teoretycznych i praktycznych
- nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o niewielkim stopniu trudności (nawet przy znacznej pomocy nauczyciela)
- nie potrafi sporządzać dokumentów, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela
- nieterminowo realizuje zadania

Średnia ocen ważona półroczna i roczna jest informacją wyświetlaną przez dziennik elektroniczny.

W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ostatecznej oceny półrocznej i końcowej.

Wagi ocen:

5 - praca klasowa (sprawdzian)

4,3,2 - sprawdzian (kartkówka). Waga zależy od ilości i stopnia trudności materiału.

2,3 - odpowiedź ustna, prezentacja

1 - aktywność, praca na lekcji

Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Praca z uczniem zdolnym, czyli takim, który przejawia wysoki poziom zdolności ogólnych i specjalnych z przedmiotu polegać będzie na zastosowaniu metod i form nauczania do możliwości intelektualnych ucznia, jak również na motywowaniu go do większego wysiłku intelektualnego poprzez udział w konkursach i olimpiadach. W pracy z uczniem zdolnym nauczyciel będzie :

- wskazywał dodatkowe źródła wiedzy,
- wprowadzał metody projektu skłaniającej ucznia do samodzielnych poszukiwań,
- skłaniał ucznia do twórczego rozwiązywania problemów,
- motywował do udziału w konkursach i olimpiadach,

Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych (posiadających orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej). Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi realizują podstawę programową i mogą osiągnąć wymagania przez nią stawiane, jednak potrzebują dostosowania warunków kształcenia do swoich możliwości psychologicznych i tempa uczenia się. Wiąże się to z właściwym

doborem metod, środków i form pracy nauczyciela. Działania te wymagają poświęcenia więcej czasu uczniom z SPE. Do ogólnych sposobów osiągnięcia celów kształcenia należy zaliczyć:

- wydłużenie czasu pracy
- zmienne formy aktywności
- dzielenie materiału i nauczania na mniejsze partie
- zwiększenie liczby powtórzeń materiału
- zróżnicowanie trudności zadań do samodzielnego rozwiązania

Zasady poprawy ocen przez uczniów

Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu. Na poprawę sprawdzianu, kartkówki ma 2 tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej lub oceny niesatysfakcjonującej.

Warunki i procedura uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Do egzaminu sprawdzającego w celu podwyższenia przewidywanej oceny rocznej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych przystąpić może uczeń spełniający warunki zawarte w Statucie ZSP nr3 .

Zasady poprawy ocen niedostatecznych półrocznych

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej półrocznej uczeń otrzymuje zagadnienia do opanowania z danego materiału nie zaliczonego i zostaje mu wyznaczony termin zaliczenia nieopanowanej partii materiału (2 miesiące).

Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych

- jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny, potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych
- ocena na pracy pisemnej, która jest udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców (opiekunów).