

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

obowiązujące na zajęciach edukacyjnych  
z przedmiotu – podstawy poligrafii

W  
Zespole Szkół Mechaniczno-Elektrycznych  
w Inowrocławiu

## SPIS TREŚCI

1. Cele i zadania oceniania .....	3
2. Wymagania programowe .....	3
3. Tryb oceniania .....	4
4. Kryteria ocen z przedmiotów .....	4
5. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.....	5
6. Formy pomiaru osiągnięć uczniów .....	6
7. Wystawianie ocen semestralnych i końcoworocznych .....	6
8. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami, pedagogiem szkolnym .....	7
9. Postanowienia końcowe .....	8

## 1. CELE I ZADANIA OCENIANIA

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz wystawianiu oceny. Główne cele oceniania, to:
  - a. obiektywna diagnoza osiągnięć uczniów,
  - b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju,
  - c. uwzględnianie każdego wysiłku ucznia na miarę jego możliwości i zdolności,
  - d. motywowanie ucznia do podejmowania wysiłku twórczego,
  - e. dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
  - f. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Ocenianie przedmiotowe obejmuje:
  - a. formułowanie przez nauczyciela wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - b. ocenianie bieżące, ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych według skali i w formach przyjętych w dalszej części niniejszych zasad,
  - c. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
  - d. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - e. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

## 2. WYMAGANIA PROGRAMOWE

W pierwszych dwóch tygodniach każdego roku szkolnego nauczyciel ma obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych na poszczególne stopnie szkolne wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, szczegółowe kryteria i zasady są dostępne w szkole przez cały rok szkolny (np. u nauczyciela, w bibliotece szkolnej, w internecie), a prowadzący zajęcia nauczyciel w trakcie realizacji materiału odwołuje się do nich i przypomina, jakie wymagania stosuje.

## 3. TRYB OCENIANIA

1. Przyjmuje się za obowiązujące następujące zasady dotyczące trybu oceniania :
  - a. oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów), a sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego (tj. do dnia rozdania świadectw),
  - b. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowany do nauczyciela uczącego, nauczyciel ten jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny (bieżącej, śródrocznej, rocznej) w formie pisemnej w ciągu 7 dni od otrzymania wniosku,
  - c. Na prośbę ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna), skierowaną do nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) w określonym przez zainteresowane strony terminie,
2. Uczeń nieobecny na pisemnym sprawdzianie z przyczyn:

- a. usprawiedliwionych - ma prawo pisać sprawdzian w późniejszym terminie, uzgodnionym z nauczycielem,
  - b. nieusprawiedliwionych - zobowiązany jest do napisania tego sprawdzianu w najbliższym terminie lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.
3. Uczeń może być nieklasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej 50% czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
  4. Uczeń ma prawo do egzaminu klasyfikacyjnego i sprawdzającego na warunkach określonych w Statucie Szkoły.

#### 4. KRYTERIA OCEN Z PRZEDMIOTÓW

##### Ocena **celująca (cel)** – 6

Otrzymuje uczeń, który:

- ✧ posiadał umiejętności rozwiązywania zadań i problemów nietypowych wykraczających poza podstawę programową,
- ✧ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- ✧ potrafi podawać przykłady związane z zastosowaniem w przemyśle, umiejętnie i trafnie łącząc wiadomości teoretyczne z praktyką,
- ✧ jest laureatem lub finalistą olimpiad przedmiotowych lub konkursów.

##### Ocena **bardzo dobry (bdb)** – 5

Otrzymuje uczeń, który:

- ✧ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych podstawą programową,
- ✧ sprawnie rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi rozwiązać wszystkie zadania,
- ✧ sprawnie posługuje się terminologią z zakresu przedmiotu oraz znajduje związki przyczynowo – skutkowe,
- ✧ potrafi dokonać korelacji wiedzy z różnych przedmiotów zawodowych,
- ✧ jest stale aktywny na zajęciach.

##### Ocena **dobry (db)** – 4

Otrzymuje uczeń, który;

- ✧ poprawnie posługuje się fachową terminologią oraz posiada wiadomości teoretyczne, które potrafi zastosować do rozwiązywania zadań,
- ✧ posiadał umiejętność samodzielnego rozwiązywania typowych zadań,
- ✧ stosuje poprawny styl wypowiedzi, popełnia jednak drobne uchybienia w jej konstrukcji,
- ✧ jest częściowo aktywny na zajęciach.

##### Ocena **dostateczny (dst)** – 3

Otrzymuje uczeń, który:

- ✧ opanował podstawowe pojęcia z materiału objętego podstawą programową, co umożliwia dalsze opanowanie wiadomości z przedmiotu,
- ✧ rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności przy niewielkiej pomocy ze strony nauczyciela,
- ✧ stosuje myślenie odtwórcze oraz mało precyzyjnie uzasadnia swoją wypowiedź,
- ✧ jest sporadycznie aktywny na zajęciach.

##### Ocena **dopuszczający (dop)** – 2

Otrzymuje uczeń, który:

- ✧ przy pomocy nauczyciela rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ✧ w ograniczonym zakresie opanował wiadomości objęte materiałem podstawy programowej,
- ✧ nie rozumie części materiału programowego,
- ✧ jest mało aktywny na zajęciach.

### Ocenę **niedostateczny (ndst) – 1**

Otrzymuje uczeń, który:

- ✧ nie jest w stanie, nawet przy wydatnej pomocy nauczyciela, udzielić odpowiedzi, rozwiązać zadania o niewielkim, podstawowym stopniu trudności,
- ✧ nie opanował minimum wiedzy, nie rozumie podstawowych pojęć, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie potrafi rozwiązać przykładów teoretycznych i praktycznych o podstawowym, elementarnym stopniu trudności.

## 5. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW

1. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać przynajmniej trzy oceny bieżące, jeśli wymiar godzinowy przedmiotu wynosi 1 godzinę w tygodniu, jeśli jest większy liczba ocen podlega zwielokrotnieniu.
2. W ciągu każdego semestru nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne stosownie do ilości realizowanych godzin, ustala ilość i rodzaj form sprawdzających wiedzę uczniów. Uzgodniony z uczniami termin pracy pisemnej danego typu odnotowuje z odpowiednim wyprzedzeniem w dzienniku lekcyjnym.
3. Określenie stopnia opanowania przez ucznia wymogów edukacyjnych umożliwiają:
  - a. całogodzinne sprawdziany w formie testów, klasówek – są obowiązkowe, nauczyciel ocenia je według schematów punktowania i sumę punktów zamienia na ocenę szkolną zgodnie z przyjętymi normami procentowymi, muszą być zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem i ocenione najpóźniej po dwóch tygodniach od przeprowadzenia ich w klasie, nauczyciel ma obowiązek wyznaczyć dodatkowy termin pracy pisemnej dla uczniów, których nieobecność w pierwszym terminie była usprawiedliwiona lub uczniów, którzy chcą poprawić poprzednią ocenę;
  - b. krótkie zapowiedziane sprawdziany z materiału bieżącego (od 3 do 5 ostatnich lekcji) lub niezapowiedziane kartkówki z ostatniej lekcji – są obowiązkowe (z wyłączeniem postanowień WZO, np. „szczęśliwy numer” itp.), a nauczyciel ocenia je według schematów punktowania i sumę punktów zamienia na ocenę szkolną zgodnie z przyjętymi normami procentowymi, muszą być ocenione w ciągu tygodnia od terminu przeprowadzenia w klasie, nie podlegają poprawie;
  - c. odpowiedzi ustne na lekcji – są obowiązkowe (z wyłączeniem postanowień WZO),
  - d. obserwacja pracy ucznia na lekcji – nauczyciel w uzgodnionym z uczniami trybie ocenia wysiłek uczniów podczas zajęć uwzględniając indywidualizację i możliwości każdego ucznia,
  - e. zadania domowe i prowadzenie zeszytu – nauczyciel na bieżąco sprawdza obowiązkowe zadania domowe uczniów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną wyłącznie w przypadku, kiedy nie podejmie próby wykonania poleconego zadania, w pozostałych wypadkach nauczyciel ocenia dobrze wykonane zadania lub wyjaśnia błędy i poleca wykonanie poprawy, poprawa jest obowiązkowa i podlega sprawdzaniu. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.
  - f. prace długoterminowe, prezentacje związane z projektami w różnych formach – nauczyciel ocenia wszelkie dodatkowe prace według wcześniej uzgodnionych z uczniami indywidualnie do każdego przedsięwzięcia kryteriów lub regulaminów,
  - g. aktywność pozalekcyjna, udział w kółkach, konkursach, olimpiadach.
  - h. poprawie nie podlegają odpowiedzi ustne oraz kartkówki.
  - i. uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta z niedozwolonych źródeł otrzymuje ocenę

niedostateczną i traci możliwość poprawiania tej pracy.

- j. uczeń, który uchyla się od pisania prac pisemnych (mimo kilku wyznaczonych przez nauczyciela terminów) otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawiania tej pracy.

#### Procentowe kryteria oceny

Dla przedmiotów ogólnokształcących	Ocena	Dla przedmiotów zawodowych
0 - 39 %	niedostateczny	0 - 49%
40 - 59%	dopuszczający	50 - 65%
60 - 75%	dostateczny	66 - 79%
76 - 89 %	dobry	80 - 90%
90 - 100 %	bardzo dobry	91 - 100 %
wymagania na ocenę bardzo dobry oraz zadania dodatkowe wykraczające poza materiał nauczania	celujący	wymagania na ocenę bardzo dobry oraz zadania dodatkowe wykraczające poza materiał nauczania

## 6. FORMY POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

W szkole stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, prace domowe, ćwiczenia na lekcjach, referat, praca w grupach,
- formy ustne: odpowiedzi ustne, prezentacje, aktywność na lekcjach, referat, odpowiedź z materiałem źródłowym,
- zeszyty przedmiotowe,
- prezentacje multimedialne,
- prace - pomoce do zajęć,
- aktywny udział w lekcji,
- oraz inne wynikające ze specyfiki zajęć edukacyjnych.

## 7. WYSTAWIANIE OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

1. Ocena śródroczna i końcoworoczna:

- odzwierciedla stopień przyrostu wiedzy i umiejętności ucznia i jest efektem jego osiągnięć edukacyjnych.
- nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen cząstkowych.

2. Ocena roczna uwzględnia oceny za semestr pierwszy jak i drugi.

3. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej oprócz ocen cząstkowych brane są pod uwagę: systematyczność pracy i postępy w nauce, postawa na lekcji, sumienność, pracowitość, punktualność, terminowe wywiązywanie się ucznia z wykonania nałożonych prac.

4. Nauczyciel jest zobowiązany najpóźniej na 4 tygodnie przed końcem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej ustalić dla ucznia zagrożenie oceną niedostateczną z jego przedmiotu. Informację o zagrożeniu nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego.

5. Nauczyciel jest zobowiązany najpóźniej na tydzień przed terminem wystawienia ocen rocznych poinformować ucznia o przewidywanej dla niego pozytywnej ocenie rocznej z zajęć edukacyjnych, a propozycje oceny wpisuje do dziennika lekcyjnego.

6. Nauczyciel może podnieść uczniowi ocenę semestralną (kończącoroczną) z zajęć edukacyjnych - tylko o jeden stopień - jeżeli spełnił on następujące warunki:

- systematycznie poddawał się ocenianiu zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania,
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z przedmiotu, z którego

- ubiega się o podwyższenie oceny.
- c. wyróżnia się aktywnością na zajęciach, rozwiązuje dodatkowe problemy, wykazuje inicjatywę w dodatkowych pracach, ma wiedzę ponad program, bierze udział w różnych konkursach.
  - d. osiągnięcia na olimpiadach, konkursach od szczebla wojewódzkiego mogą być podstawą do wystawienia oceny celującej.
7. Ocenę semestralną (końcoworoczną) ustala nauczyciel na podstawie posiadanych przez ucznia ocen cząstkowych z zastosowaniem zróżnicowania „wagowego” ocen, przyjmuje się „wagi” według tabeli:

FORMA OCENIANIA	WAGA
sprawdzenie zeszytu	1
aktywność na lekcji	2
prace domowe	2
prace długoterminowe, referaty	3
odpowiedzi ustne	3
niezapowiedziane kartkówki	4
zapowiedziane sprawdziany krótkie	4
prace klasowe i sprawdziany całogodzinne	5

8. Pomocniczym wskaźnikiem do ustalenia oceny jest średnia „ważona” ocen cząstkowych, w żadnym razie nie wyznacza ona jednak oceny śródrocznej lub końcoworocznej. Nauczyciel ma obowiązek uzasadnić proponowaną ocenę śródroczną (końcoworoczną), na wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) także w formie pisemnej.
9. W przypadku uzyskania przez ucznia semestralnej oceny niedostatecznej zobowiązany jest on do jej poprawienia w trybie uzgodnionym z nauczycielem do 31 marca bieżącego roku szkolnego. Nauczyciel ma obowiązek udzielić wszelkiej pomocy takiemu uczniowi, a fakt jej poprawienia bądź nie, winien odnotować w dzienniku lekcyjnym.
10. Fakt nie poprawienia semestralnej oceny niedostatecznej nie może być jedyną przyczyną wystawienia niedostatecznej oceny końcoworocznej.

## **8. ZASADY WSPÓŁPRACY Z UCZNIAMI, RODZICAMI, PEDAGOGIEM SZKOLNYM**

1. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień – uzasadnień do wystawionej oceny, na wniosek rodziców(prawnych opiekunów) uzasadnienie oceny nauczyciel przedstawia na piśmie.
2. Nauczyciel pomaga uczniowi w samodzielnym planowaniu rozwoju oraz motywuje do dalszej pracy.
3. Podczas zebrań z rodzicami, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (prawnym opiekunom):
  - ✧ informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępach ucznia,
  - ✧ informacje o trudnościach i uzdolnieniach ucznia,
  - ✧ wskazówki do pracy z uczniem.
4. Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
5. Nauczyciel na podstawie zaświadczenia poradni psychologiczno-pedagogicznych lub innych placówek specjalistycznych zobowiązany jest do zmodyfikowania kryteriów oceniania w stosunku do ucznia, który takie zaświadczenie posiada lub stosować się do zaleceń poradni. Z zastosowanymi kryteriami oceniania uwzględniającymi indywidualny przypadek ucznia, nauczyciel zapoznaje ucznia oraz jego rodziców (prawnych opiekunów).
6. Nauczyciel informuje pedagoga szkolnego o sytuacjach wymagających jego interwencji.

## 9. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Szczegółowe zasady odwoływania się od oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych reguluje Statut Szkoły oraz Wewnętrzne Zasady Oceniania,
2. W przypadkach spornych wynikających ze stosowania PZO, rozstrzygającym jest Statut Szkoły oraz Wewnętrzne Zasady Oceniania.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania będą poddawane ewaluacji po zakończeniu każdego roku szkolnego, w którym były stosowane.

.....  
*mgr Zenon Mikołajczak*