

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

## **PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI**

Realizacja celów edukacyjnych wymaga stosowania skutecznego systemu kontroli i oceny postępów ucznia. Ocena pełni funkcje diagnostyczną, ale ma za zadanie również motywować ucznia do pogłębiania swojej wiedzy, kształtowania umiejętności i postaw.

Uczeń oceniany jest na lekcjach systematycznie w ciągu całego okresu nauczania przy pomocy różnorodnych narzędzi pomiaru dydaktycznego.

### **1. Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:**

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość ich zaprezentowania,
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie testów i instrukcji, uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i zespołowa, sprawne wykonywanie ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań oraz opracowanie i realizacja projektów,
- umiejętność gromadzenia i selekcji informacji z różnych źródeł,
- umiejętności komunikacyjne ( w mowie i piśmie).

### **2. Oceny bieżące wystawiane według skali obowiązującej w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania uczeń otrzymuje za:**

- wypowiedzi ustne – na określony temat, referaty, udział w dyskusji,
- sprawdziany różnego typu m.in. testy, sprawdziany umiejętności praktycznych, kartkówki ( trzy ostatnie lekcje),
- prace domowe ( pisemne i ustne)
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- aktywny udział w zajęciach,
- przygotowanie indywidualnie i grupowo ćwiczenia,
- prezentacje materiału przez lidera grupy,
- różnorodne formy pracy ucznia: plakaty, zestawienia, prezentacje,
- przygotowane indywidualnie i grupowo projekty,
- przygotowane oryginalne rozwiązania problemu.

### **3. Każdy uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać przynajmniej trzy oceny bieżące, gdy wymiar godzinowy przedmiotu wynosi jedną godzinę tygodniowo, przy dwóch godzinach zajęć proporcjonalnie więcej.**

4. Dokonanie pierwszej bieżącej oceny ucznia musi nastąpić do połowy października (w I semestrze) oraz do końca lutego (w II semestrze).
5. Ocenę półroczną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania.
6. Ocenę niedostateczną za pierwszy semestr uczeń poprawia w terminie do końca lutego bieżącego roku szkolnego po uzgodnieniu zakresu i formy zaliczania z nauczycielem.
7. Poprawie podlegają sprawdziany ze zrealizowanego działu lub określonej partii materiału w terminie dwóch tygodni od oddania pracy pisemnej. W przypadku nieobecności ucznia podczas sprawdzianu ma on obowiązek napisać go w terminie 2 tygodni od powrotu na zajęcia.

W szczególnych sytuacjach (długotrwała choroba, pobyt w szpitalu, sytuacje rodzinne, usprawiedliwione przez wychowawcę nieobecności) termin pisania sprawdzianu ustala się indywidualnie.

Uczeń może poprawić jeden raz ocenę za sprawdzian.

Obowiązują dwie oceny – pierwsza i poprawiona. Oceny z kartkówki i zadań domowych nie podlegają poprawie.

8. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego i udostępniane do wglądu uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom) po ustaleniu terminu z nauczycielem.
9. Na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) skierowany do nauczyciela, jest on zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny w formie pisemnej w ciągu siedmiu dni od otrzymania wniosku.
10. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej tylko z uzasadnionych przyczyn usprawiedliwionych. Zgłoszenie powinno nastąpić na początku lekcji, przed momentem wywołania ucznia do odpowiedzi.
11. Na podstawie opinii lub orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.

12. Uczeń ma prawo uzyskać wyższą niż przewidywana roczną oceną klasyfikacyjną z przedmiotu o jeden stopień, jeśli spełni warunki:

- systematycznie poprawiał uzyskiwane oceny oraz poddawał się ocenianiu zgodnie z PZO,
- ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach z przedmiotu. Termin i forma poprawy oceny ustalana jest indywidualnie z uczniem przez nauczyciela prowadzącego zajęcia.

13. Kryteria ocen z ekonomii w praktyce:

Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dostateczną uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę dobrą uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum,
- aktywnie uczestniczyć na zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania na ocenę dobrą a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną, zgodnie z przyjętymi kryteriami,
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis,
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentować szkołę,
- podejmować się wykonania zadań (indywidualnie i w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Średnia ocena ważona półroczna i roczna wyświetlana przez dziennik elektroniczny jest informacją. W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ostatecznej oceny półrocznej i rocznej.

Wagi ocen:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| 1) Sprawdzian                   | 5 |
| 2) Kartkówka                    | 3 |
| 3) Odpowiedź ustna              | 3 |
| 4) Aktywność / praca na lekcji  | 2 |
| 5) Zadanie domowe               | 1 |
| 6) Praca w grupach              | 2 |
| 7) Zadanie dodatkowe            | 3 |
| 8) Referat                      | 2 |
| 9) Praca metodą projektu        | 4 |
| 10)Udział w konkursie (ocena 5) | 5 |
| 11)Udział w konkursie (ocena 6) | 5 |
| 12)Przygotowanie do lekcji      | 2 |

14.Na początku każdego roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z PZO.

15. Na cztery tygodnie przed końcem klasyfikacji półrocznej lub rocznej ustalane są dla uczniów zagrożenia oceną niedostateczną z przedmiotu, poprzez wpis w dzienniku.
16. Na tydzień przed terminem wystawiania ocen rocznych uczeń jest informowany o przewidywanej dla niego ocenie. Proponowane oceny są wpisane w dzienniku.
17. W sprawach nie zawartych w PZO, a dotyczących oceniania ucznia obowiązują zapisy w wewnętrznych zasadach oceniania.