

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w ZS Mechaniczno-Elektrycznych w Inowrocławiu

I. Ustalanie ocen półrocznych i rocznych.

1. Ocena półroczna lub roczna może być ustalona na podstawie przynajmniej czterech ocen cząstkowych (przy dwóch godzinach w tygodniu).
2. Decydującą rolę w ustalaniu oceny rocznej i półrocznej odgrywać będzie średnia ważona ocen i czynnik ludzki.
3. Ocenę niedostateczną cząstkową oraz na I półrocze uczeń ma prawo poprawić wg zasad obowiązujących w WZO.

II. Bieżące sprawdzanie i ocenianie poziomu osiągnięć ucznia z religii następować będzie przez:

1. Sprawdziany - wg potrzeb
2. Kartkówki - wg potrzeb
3. Prace domowe np.:
 - lektury Ewangelii, żywotów świętych, dokumentów soborowych, prezentacji projektów.
4. Odpowiedzi ustne.
5. Pracę ucznia na lekcji (indywidualna, w grupie).
6. Prowadzenie zeszytu.
7. Indywidualne osiągnięcia ucznia.
8. Zeszyt.

III. Szczegółowe zasady bieżącego oceniania:

1. Sprawdziany służą sprawdzaniu wiadomości i umiejętności po omówieniu partii materiału i trwają do 45 min.
2. Kartkówki służą bieżącemu sprawdzaniu wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, czas ich trwania nie może przekraczać 20 min.
3. Sprawdziany są zapowiedziane, a termin ich przeprowadzania jest odnotowany w elektronicznym dzienniku lekcyjnym z minimum tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki nie są zapowiedziane.
4. Kryteria oceniania poprawianej pracy są takie same jak pierwotnej.
5. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianów najpóźniej po dwóch tygodniach od napisania pracy. Uczniowie (oraz zainteresowani rodzice) mają prawo do wglądu w pisemne prace kontrolne.
6. Prace domowe są obowiązkowe.
7. Uczeń ma prawo zgłosić nie przygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu z wyjątkiem lekcji powtórzeniowych i sprawdzianów.
8. Odpowiedzi ustne objęte są zakresem materiału z trzech ostatnich lekcji.
9. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia jest systematyczne, wynika z realizowania programu nauczania i jest dokumentowane wpisami do dziennika.

IV. Kryteria ocen z odpowiedzi ustnej:

CELUJĄCA

- uczeń spełnia określone wymagania w zakresie oceny bardzo dobrej,
- angażuje się w prace pozalekcyjne np. gazetki religijne, pomoce katechetyczne, uczestniczy w olimpiadach i konkursach wiedzy religijnej,
- jego pilność i systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- poznane prawdy wiary stosuje w życiu,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne (np. aktywnie uczestniczy w życiu wspólnoty parafialnej – zaświadczenie od proboszcza parafii) zasługujące na ocenę celującą.

BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności, określony poziomem nauczania religii,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach religii,
- jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń,
- wykazuje inne osiągnięcia indywidualne zasługujące na ocenę bardzo dobrą.

DOBRA

- uczeń opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- uzyskuje postępy podczas prowadzonych zajęć,
- podczas lekcji posiada określone pomoce,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,

DOSTATECZNA

- uczeń opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości,
- wykazuje dostateczną znajomość pacierza oraz prawd katechizmowych,
- ma poprawny stosunek do religii.

DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- posiada problemy ze znajomością pacierza i podstawowymi prawdami katechizmowymi,
- biernie zaznacza swój udział w katechezie.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością podstawowych modlitw,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych oraz przedmiotu,
- dobrowolnie opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazują na ocenę niedostateczną.

V. Przepisy końcowe:

1. Katecheci informują uczniów, rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć ucznia.
2. Informacje dotyczące wymagań dostępne są dla uczniów u katechetów.
3. Sposoby informowania o ocenie zawarte są w WZO.
4. Nauczanie religii mieści się w zakresie ogólnych zadań szkoły, zmierzającej do

kształtowania człowieka w jego podstawowych wymiarach i jest ciągle konsultowane z odpowiednimi władzami kościelnymi i świeckimi.

5. Przy ustalaniu ocen ze sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek oraz innych prac i ćwiczeń – w przypadku stosowania punktów – przyjmuje się następującą zasadę przeliczania punktów na oceny:

- ocena niedostateczna od 0% do 40% ogólnej liczby punktów;
- ocena dopuszczająca od 41 do 55%;
- ocena dostateczna od 56 do 70%;
- ocena dobra od 71 do 85%;
- ocena bardzo dobra od 86 do 99%;
- ocena celująca 100%.

6. Dla uczniów Branżowej szkoły oraz uczniów mających obniżone kryteria oceniania stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na oceny:

- ocena niedostateczna od 0% do 30% ogólnej liczby punktów;
- ocena dopuszczająca od 31 do 46%;
- ocena dostateczna od 47 do 63%;
- ocena dobra od 64 do 80%;
- ocena bardzo dobra od 81 do 95%;
- ocena celująca od 96% do 100%.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych ustala się w oparciu o system wag:

Sprawdzian - 5

Test - 4

Kartkówka, Odpowiedź - 3

Aktywność, Praca na lekcji - 2

Zadanie domowe, Referat, Prezentacja i inne formy pracy - 1

Średnia ważona:

- 1) od 1,00 do 1,60 – niedostateczny;
- 2) od 1,61 do 2,79 – dopuszczający;
- 3) od 2,80 do 3,79 – dostateczny;
- 4) od 3,80 do 4,79 – dobry;
- 5) od 4,80 do 5,50 – bardzo dobry;
- 6) od 5,51 do 6,00 – celujący.

ks. Jacek Stróżewski
ks. Mateusz Walory