

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii

I. Podstawa prawna

Na lekcjach geografii są realizowane zagadnienia według programów dopuszczonych do użytku szkolnego przez MEN:

- „Oblicza geografii 1” – zakres podstawowy, wyd. Nowa Era (T5),
- „Oblicza geografii 2” – zakres podstawowy, wyd. Nowa Era (T5),
- „Oblicza geografii 3” – zakres podstawowy, wyd. Nowa Era (T5),
- „Geografia”, wyd. Operon (BS I).

II. Cele oceniania

- diagnozowanie osiągnięć geograficznych ucznia, określanie indywidualnych potrzeb i przyczyn trudności,
- wspieranie rozwoju ucznia i kształcenie umiejętności geograficznych i międzyprzedmiotowych,
- motywowanie ucznia do podejmowania działań i rozwiązywania zadań związanych z uczeniem się geografii,
- informowanie ucznia i jego rodziców o opanowaniu przez niego wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania.

III. Przedmiot oceny stanowią:

- wiedza przedmiotowa,
- umiejętności:
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach typowych i problemowych,
 - poszukiwanie i analizowanie informacji (mapy, dane statystyczne, wykresy) oraz wyciąganie wniosków,
 - posługiwanie się podstawowymi przyrządami geograficznymi oraz pomocami dydaktycznymi,
- dyscyplina pracy i postawa wobec przedmiotu:
 - systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
 - obecność na sprawdzianach,

- obowiązkowość w wykonywaniu prac domowych,
- gotowość wykonywania dodatkowych prac (referaty, prezentacje, opracowania, plansze tematyczne i pomoce dydaktyczne),
- aktywność na zajęciach,
- przygotowanie do lekcji (zeszyt, podręcznik).

IV. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- sprawdziany pisemne - obowiązuje materiał z całego działu (zadanie typu zamkniętego i otwartego),
- kartkówki - obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji,
- odpowiedzi ustne - obowiązuje materiał z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,
- wypowiedzi ustne - referaty, prezentacje, sprawozdania z pracy samodzielnej lub w grupach,
- zadania domowe,
- działania praktyczne (ćwiczenia),
- samodzielna praca pozalekcyjna (konkursy, olimpiady).

V. Zasady oceniania

1. **Sprawdziany pisemne** są poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

Jeżeli uczeń z przyczyn uzasadnionych nie może pisać sprawdzianu, musi to zrobić na najbliższych zajęciach.

Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzonej pracy przez nauczyciela. Ocena z poprawy jest ostateczna i zaliczana jako dodatkowa.

Jeżeli uczeń w trakcie sprawdzania wiedzy i umiejętności korzysta z niedozwolonych materiałów, pomocy kolegów lub nie przestrzega ustalonych zasad, otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcjach, ma on prawo do dodatkowych terminów zaliczenia lub poprawy sprawdzianu.

2. **Kartkówki** nie są zapowiadane. Ocen z kartkówek nie można poprawiać.

3. Przy ocenie **wypowiedzi ustnej** bierze się pod uwagę następujące składniki:
 - precyzję i jasność wypowiedzi,
 - poprawność merytoryczną,
 - poprawność językową.
4. Ocenianiu podlega **praca ucznia na lekcji**. Za aktywność uczeń może otrzymać ocenę lub plusa (+). Plusy zamieniane będą na oceny:
 - 4 plusy dają ocenę bardzo dobrą,
 - 3 plusy dają ocenę dobrą,
 - 2 plusy dają ocenę dostateczną,
 - 1 plus jest równoważny ocenie dopuszczającej.
5. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe w klasach szkoły branżowej (brak podręcznika).
6. Uczeń, który ze swojej winy nie podlegał systematycznemu ocenianiu lub w wyznaczonych terminach nie poprawiał ocen niedostatecznych, nie może ubiegać się o pozytywną oceną półroczną lub roczną w ostatnim miesiącu nauki. Nie przewiduje się końcowego sprawdzianu zaliczeniowego.
7. Wystawienie oceny półrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych. Każdej ocenie cząstkowej przypisuje się wagę 1.
Średnia ocena półroczna i roczna jest informacją wyświetlaną przez dziennik elektroniczny. W gestii nauczyciela pozostaje ustalenie ostatecznej oceny półrocznej i rocznej.
8. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na półroczcie ma obowiązek zaliczenia materiału w dwóch wyznaczonych przez nauczyciela terminach (w ciągu dwóch miesięcy od rozpoczęcia II semestru). Jeżeli nie uda mu się zaliczyć materiału z I semestru otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego, pomimo otrzymywania ocen pozytywnych w następnym semestrze.

VI. Kryteria oceniania

1. Wymagania na poszczególne oceny szkolne są opracowane przez nauczyciela geografii dla poszczególnych poziomów. Uczniowie zostają z nimi zapoznani na pierwszej lekcji.
2. Ocenianie prac pisemnych – kryterium procentowe na poszczególne oceny zawarte jest w WZO.

VII. Kryteria wymagań na poszczególne oceny półroczne i roczne w zakresie wiadomości i umiejętności

Ocena celująca:

- uczeń posiada wiedzę geograficzną zawartą w podstawie programowej,
- jego zasób wiedzy i umiejętności świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych zainteresowaniach geograficznych,
- prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- starannie wykonuje dodatkowe zadania,
- osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w pełni przyswoił wiadomości objęte podstawą programową,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- wykorzystuje różne źródła wiedzy,
- czynnie uczestniczy w lekcjach,
- starannie wykonuje zadania domowe,
- uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach i olimpiadach.

Ocena dobra:

- uczeń ma w zakresie wiedzy niewielkie braki,
- poprawnie rozwiązuje zadania o pewnym stopniu trudności i wymagające opanowania umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- wykazuje aktywność na lekcjach.

Ocena dostateczna:

- uczeń wykazuje średnie opanowanie materiału przewidzianego programem,
- wiedza jest wyrywkowa i fragmentaryczna,
- nie łączy zdarzeń geograficznych w logiczne ciągi,
- poprawnie wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela,
- aktywność na lekcji jest sporadyczna.

Ocena dopuszczająca:

- uczeń wykazuje spore luki w wiadomościach objętych programem nauczania, przy czym mógłby je uzupełnić przy znacznej pomocy nauczyciela,
- uczeń jest bierny na lekcji, ale jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

Ocena niedostateczna:

- luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia,
- notorycznie nie przygotowuje się do lekcji,
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela,
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji.

Opracowała: Hanna Saja