

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDUKACJA OBYWATELSKA SBIS

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z zasadami oceniania.
2. Uczeń oceniany jest systematycznie w ciągu całego okresu nauczania.
3. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Podczas lekcji uczeń jest zobowiązany do przestrzegania porządku, zasad kultury osobistej oraz kultury słowa.
5. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności: informacja ustna po wystawieniu danej oceny częściowej i zapis w e-dzienniku.
6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 1. Prace pisemne:
 - a) prace klasowe – przeprowadzane są po zrealizowaniu każdego działu i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o terminie pracy klasowej i zakresie materiału z 1-tygodniowym wyprzedzeniem oraz zamieszcza tę informację w dzienniku elektronicznym,
 - b) kartkówki – obejmują materiał nauczania z jednego tematu i nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
 - c) obowiązkowe prace domowe
 - d) projekty i działania obywatelskie (kampania, sonda, debata)
 - e) referaty
 - f) udział w konkursach i olimpiadach (w zależności od rangi konkursu i osiągnięć ucznia).
 2. Odpowiedzi ustne:
 - a) odpowiedź ustna - nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia tylko z trzech ostatnich lekcji
 - b) aktywność na lekcjach.
7. Kryteria oceniania uczniów:

niedostateczny	0 – 39 %
dopuszczający	40 – 59 %
dostateczny	60 – 75 %
dobry	76 – 89 %

bardzo dobry	90 – 95 %
celujący	96 - 100 %.

Niedostateczny (1):

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimalnych wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nie potrafi zdefiniować prostych pojęć, nie zna podstawowych faktów i wykazuje całkowity brak chęci do współpracy w celu uzupełnienia braków.

Dopuszczający (2):

Uczeń opanował absolutne minimum wiedzy i umiejętności, które chronią go przed wykluczeniem społecznym i pozwalają na elementarne funkcjonowanie w państwie oraz na rynku pracy. Zna podstawowe prawa i obowiązki pracownika. Wie, czym różni się umowa o pracę od umów cywilnoprawnych (zlecenie, dzieło) na poziomie elementarnym. Rozpoznaje najważniejsze symbole narodowe i święta państwowe. Wie, kim jest wójt/burmistrz/prezydent miasta i gdzie znajduje się urząd gminy/miasta. Zna podstawowe pojęcia związane z pieniądzem. Wie, że nie wszystkim informacjom w internecie można ufać. Przy stałej pomocy nauczyciela lub grupy realizuje proste zadania w ramach klasowych projektów społecznych.

Dostateczny (3):

Uczeń rozumie podstawowe mechanizmy życia społecznego, gospodarczego i urzędowego oraz potrafi zastosować tę wiedzę w prostych sytuacjach życiowych. Potrafi wymienić podstawowe instytucje dbające o prawa pracownicze. Wie, gdzie szukać pomocy w razie konfliktu z pracodawcą. Rozumie, czym zajmuje się samorząd terytorialny. Wie, jak dopełnić formalności w urzędzie. Potrafi odróżnić informację od reklamy lub opinii w mediach. Samodzielnie i terminowo wywiązuje się ze swoich obowiązków w grupowym projekcie obywatelskim.

Dobry (4):

Uczeń potrafi samodzielnie analizować sytuacje społeczne i prawne, wyciągać wnioski oraz poprawnie argumentować swoje zdanie. Analizuje treść podstawowych umów związanych z pracą i zatrudnieniem. Wyjaśnia zasady działania instytucji państwowych w Polsce. Rozumie mechanizm podatkowy i wie, na co przeznaczane są publiczne pieniądze. Potrafi zidentyfikować fake newsa lub próbę wyłudzenia danych (phishing) w sieci. Planuje prosty

budżet domowy i logicznie ocenić koszty kredytu. Wykazuje inicjatywę w działaniach grupowych, potrafi publicznie przedstawić i uzasadnić efekty pracy zespołu.

Bardzo dobry (5):

Uczeń w pełni opanował program przedmiotu, wykazuje się dużą samodzielnością, dojrzałością obywatelską oraz odpowiedzialnością za siebie i innych. Sprawnie interpretuje podstawowe przepisy Kodeksu pracy. Potrafi samodzielnie sporządzić oficjalne pismo. Krytycznie ocenia zjawiska życia publicznego. Rozumie rolę organizacji pozarządowych (NGO) i potrafi wskazać te, które działają w jego najbliższej okolicy. Świadomie i bezpiecznie korzysta z różnych narzędzi cyfrowych i finansowych. Weryfikuje informacje w kilku niezależnych źródłach. Pełni rolę lidera w projektach społecznych. Przygotowuje rzetelne portfolio swoich działań obywatelskich (DZO). Wykazuje postawę szacunku wobec odmiennych poglądów.

Celujący (6):

Uczeń wykazuje postawę wzorowego obywatela, a jego wiedza i zaangażowanie wykraczają poza standardowy program szkoły branżowej. Angażuje się w realne życie społeczności lokalnej. Reprezentuje szkołę w konkursach wiedzy o prawach pracowniczych, prawie pracy, edukacji ekonomicznej lub turniejach wiedzy obywatelskiej.

8. W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest napisać pracę pisemną w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.

9. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do uzupełnienia treści z lekcji.

10. Nauczyciel powinien w ciągu 14 dni roboczych od dnia przeprowadzenia pracy klasowej sprawdzić i ocenić prace pisemne.

11. Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (praca klasowa, kartkówka, sprawdzian, test) uczeń musi poprawić w formie i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny uzyskanej wcześniej.

12. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela i przechowywane przez niego do końca bieżącego roku szkolnego.

13. W przypadku niesamodzielnego pisania pracy klasowej lub klasówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika.

15. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, będącego podstawową pomocą dydaktyczną ucznia.

16. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji przed sprawdzeniem nieobecności.
17. Oceny za I półrocze oraz oceny końcoworoczne wystawiane są zgodnie z WSO.
18. Ze względu na specyfikę przedmiotu prowadzący może zwracać szczególną uwagę na pracę na lekcji - rozwiązywanie problemów, analizę tekstów, realizację projektów.
19. Prowadzący zajęcia korzysta z platformy edukacyjnej Google classroom i dołącza do zajęć uczniów danej klasy.

opracowała J. Metryka-Moryc

02.09.2025