

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
EDUKACJA OBYWATELSKA

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z zasadami oceniania.
2. Uczeń oceniany jest systematycznie w ciągu całego okresu nauczania.
3. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Podczas lekcji uczeń jest zobowiązany do przestrzegania porządku, zasad kultury osobistej oraz kultury słowa.
5. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności: informacja ustna po wystawieniu danej oceny częściowej i zapis w e-dzienniku.
6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 1. Prace pisemne:
 - a) prace klasowe – przeprowadzane są po zrealizowaniu każdego działu i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o terminie pracy klasowej i zakresie materiału z 1-tygodniowym wyprzedzeniem oraz zamieszcza tę informację w dzienniku elektronicznym,
 - b) kartkówki – obejmują materiał nauczania z jednego tematu i nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
 - c) obowiązkowe prace domowe
 - d) projekty i działania obywatelskie (kampania, sonda, debata)
 - e) referaty
 - f) udział w konkursach i olimpiadach (w zależności od rangi konkursu i osiągnięć ucznia).
 2. Odpowiedzi ustne:
 - a) odpowiedź ustna - nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia tylko z trzech ostatnich lekcji
 - b) aktywność na lekcjach.
7. Kryteria oceniania uczniów:

niedostateczny	0 – 39 %
dopuszczający	40 – 59 %
dostateczny	60 – 75 %
dobry	76 – 89 %

bardzo dobry	90 – 95 %
celujący	96 - 100 %.

Niedostateczny (1):

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimalnych wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nie potrafi zdefiniować prostych pojęć, nie zna podstawowych faktów i wykazuje całkowity brak chęci do współpracy w celu uzupełnienia braków.

Dopuszczający (2):

Uczeń opanował podstawowe pojęcia umożliwiające elementarne funkcjonowanie w społeczeństwie i państwie. Zna podstawowe pojęcia (np. patriotyzm, konstytucja, samorząd, demokracja, budżet, mowa nienawiści). Wskazuje podstawowe prawa i obowiązki obywatela RP. Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić organy władzy w Polsce. Wykazuje minimalną gotowość do udziału w pracy zespołowej. Przy wsparciu grupy realizuje przydzielone mu proste zadania w ramach projektów obywatelskich. Rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu finansów osobistych oraz potrafi wskazać oficjalne źródła informacji państwowych

Dostateczny (3):

Uczeń rozumie mechanizmy życia społeczno-politycznego i potrafi je opisać własnymi słowami. Samodzielnie definiuje pojęcia i wyjaśnia podstawowe mechanizmy ustrojowe RP oraz zasady funkcjonowania samorządu terytorialnego. Potrafi zidentyfikować problem w swojej społeczności lokalnej. Korzysta z podstawowych narzędzi partycypacji (np. wie, czym jest budżet obywatelski, petycja). Samodzielnie i terminowo wywiązuje się ze swoich zadań w grupowym projekcie społecznym. Bierze udział w wymaganych podstawą programową Działaniach Obywatelskich. Potrafi odróżnić informację od opinii w mediach. Rozumie podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z usług bankowych.

Dobry (4):

Uczeń wykazuje poziom zainteresowania sprawami publicznymi, potrafi analizować i wyciągać wnioski. Sprawnie operuje terminologią z zakresu socjologii, prawa, politologii, gospodarki i stosunków międzynarodowych. Potrafi krytycznie przeanalizować programy wyborcze lub decyzje władz lokalnych. Dostrzega i opisuje przyczyny konfliktów społecznych oraz proponuje metody ich rozwiązywania. Aktywnie uczestniczy w planowaniu i realizacji projektów edukacyjnych. Potrafi zaprezentować i uzasadnić rezultaty działań swojej grupy.

Rozpoznaje fake newsy, przejawy dezinformacji oraz mechanizmy manipulacji w mediach społecznościowych. Analizuje prosty budżet (np. gminy lub gospodarstwa domowego).

Bardzo dobry (5):

Uczeń w pełni opanował cele kształcenia, wykazuje się dużą samodzielnością i zaangażowaniem obywatelskim. Formułuje dojrzałe, merytoryczne i uargumentowane opinie na tematy społeczno-polityczne, szanując pluralizm poglądów. Wykazuje postawę odpowiedzialności za wspólnotę. Analizuje akty prawne (np. fragmenty Konstytucji RP lub ustaw). Potrafi wskazać powiązania między procesami globalnymi a sytuacją w Polsce i regionie. Często pełni rolę lidera lub koordynatora w zespołowych projektach społecznych. Przygotowuje i rzetelnie prowadzi swoje portfolio działań obywatelskich. Potrafi weryfikować źródła informacji za pomocą zaawansowanych narzędzi i logicznie oceniać zjawiska gospodarcze.

Celujący (6):

Uczeń wykazuje wybitną postawę obywatelską oraz wiedzę znacznie wykraczającą poza program technikum. Samodzielnie i twórczo rozwija wiedzę politologiczną, prawną lub ekonomiczną. Potrafi prowadzić merytoryczne debaty oksfordzkie lub publiczne dyskusje. Inicjuje i samodzielnie organizuje akcje społeczne, charytatywne lub debaty na terenie szkoły/miejscowości. Reprezentuje szkołę i odnosi sukcesy w konkursach wiedzy o społeczeństwie, edukacji prawnej, ekonomicznej lub w turniejach debat.

8. W razie nieobecności ucznia zobowiązany jest napisać pracę pisemną w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.

9. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do uzupełnienia treści z lekcji.

10. Nauczyciel powinien w ciągu 14 dni roboczych od dnia przeprowadzenia pracy klasowej sprawdzić i ocenić prace pisemne.

11. Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (praca klasowa, kartkówka, sprawdzian, test) uczeń musi poprawić w formie i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny uzyskanej wcześniej.

12. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela i przechowywane przez niego do końca bieżącego roku szkolnego.

13. W przypadku niesamodzielnego pisania pracy klasowej lub klasówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika.
15. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, będącego podstawową pomocą dydaktyczną ucznia.
16. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji przed sprawdzeniem nieobecności.
17. Oceny za I półrocze oraz oceny końcoworoczne wystawiane są zgodnie z WSO.
18. Ze względu na specyfikę przedmiotu prowadzący może zwracać szczególną uwagę na pracę na lekcji - rozwiązywanie problemów, analizę tekstów, realizację projektów.
19. Prowadzący zajęcia korzysta z platformy edukacyjnej Google classroom i dołącza do zajęć uczniów danej klasy.

opracowała J. Metryka-Moryc

02.09.2025