

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

HISTORIA

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z zasadami oceniania.
2. Uczeń oceniany jest systematycznie w ciągu całego okresu nauczania.
3. Wymagania dla uczniów z dysfunkcjami są dostosowane do zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej.
4. Podczas lekcji uczeń jest zobowiązany do przestrzegania porządku, zasad kultury osobistej oraz kultury słowa.
5. Sposoby informowania ucznia o ocenie częściowej z danej formy aktywności: informacja ustna po wystawieniu danej oceny częściowej i zapis w e-dzienniku.
6. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:
 1. Prace pisemne:
 - a) prace klasowe – przeprowadzane są po zrealizowaniu każdego działu i poprzedzone lekcją powtórzeniową. Nauczyciel informuje uczniów o terminie pracy klasowej i zakresie materiału z 1-tygodniowym wyprzedzeniem oraz zamieszcza tę informację w dzienniku elektronicznym,
 - b) kartkówki – obejmują materiał nauczania z jednego tematu i nie muszą być wcześniej zapowiedziane,
 - c) obowiązkowe prace domowe
 - d) projekty i działania obywatelskie
 - e) referaty
 - f) udział w konkursach i olimpiadach (w zależności od rangi konkursu i osiągnięć ucznia).
 2. Odpowiedzi ustne:
 - a) odpowiedź ustna - nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności ucznia tylko z trzech ostatnich lekcji
 - b) aktywność na lekcjach.
7. Kryteria oceniania uczniów:

niedostateczny	0 – 39 %
dopuszczający	40 – 59 %
dostateczny	60 – 75 %
dobry	76 – 89 %

bardzo dobry	90 – 95 %
celujący	96 - 100 %.

Wymagania na poszczególne oceny:

Niedostateczny (1):

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował nawet minimalnych wymagań na ocenę dopuszczającą.

Nie potrafi zdefiniować prostych pojęć, nie zna podstawowych faktów i wykazuje całkowity brak chęci do współpracy w celu uzupełnienia braków.

Dopuszczający (2):

Uczeń opanował absolutnie minimalne podstawy, które pozwalają mu orientować się w przeszłości i poprawnie funkcjonować we współczesnym społeczeństwie. Zna kluczowe symbole narodowe oraz najważniejsze święta państwowe. Kojarzy najbardziej przełomowe wydarzenia z historii Polski. Z pomocą nauczyciela potrafi wskazać na linii czasu, co wydarzyło się wcześniej, a co później. Odróżnia przeszłość od teraźniejszości. Potrafi odnaleźć w tekście z podręcznika odpowiedź na proste, bezpośrednie pytanie nauczyciela.

Dostateczny (3):

Uczeń rozumie najważniejsze pojęcia i potrafi wyjaśnić elementarne mechanizmy historyczne. Samodzielnie wyjaśnia podstawowe pojęcia. Poprawnie przyporządkowuje najważniejsze postacie do epok lub wydarzeń. Samodzielnie określa wiek danego wydarzenia. Potrafi wskazać na mapie granice Polski oraz państwa sąsiadujące. Wyjaśnia najprostsze przyczyny i skutki kluczowych wydarzeń. Potrafi samodzielnie przeczytać krótki tekst źródłowy lub opis i wyciągnąć z niego główną myśl.

Dobry (4):

Uczeń potrafi logicznie łączyć fakty, wyciągać wnioski i sprawnie posługuje się językiem przedmiotowym. Zna i poprawnie stosuje terminologię historyczną. Posiada uporządkowaną wiedzę o najważniejszych procesach politycznych i gospodarczych. Samodzielnie porównuje sytuację w różnych okresach. Sprawnie korzysta z mapy historycznej, czytając jej legendę. Rozróżnia przyczyny polityczne, gospodarcze i społeczne danego wydarzenia. Wyjaśnia, jak przeszłość wpływa na współczesny kształt świata czy Polski. Potrafi przeanalizować i zinterpretować prosty plakat, ilustrację, karykaturę polityczną lub mapę z podręcznika.

Bardzo dobry (5):

Uczeń w pełni opanował cele kształcenia określone w programie dla szkoły branżowej i wykazuje się dużą samodzielnością. Swobodnie operuje faktami, datami i pojęciami. Potrafi sformułować własne zdanie na temat postaci lub wydarzenia historycznego i odpowiednio je uargumentować. Dostrzega manipulacje i potrafi odróżnić fakt historyczny od opinii. Sprawnie wyszukuje, selekcjonuje i analizuje informacje z różnych źródeł. Konstruuje spójne, logiczne i bogate rzeczowo wypowiedzi ustne lub pisemne.

Celujący (6):

Uczeń wykazuje zainteresowania wykraczające poza program szkoły branżowej. Samodzielnie zdobywa wiedzę z dodatkowych źródeł. Potrafi przygotować referat, prezentację multimedialną. Bierze udział w konkursach historycznych, wiedzy o społeczeństwie.

8. W razie nieobecności uczeń zobowiązany jest napisać pracę pisemną w terminie 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły.

9. Uczeń nieobecny na zajęciach zobowiązany jest do uzupełnienia treści z lekcji.

10. Nauczyciel powinien w ciągu 14 dni roboczych od dnia przeprowadzenia pracy klasowej sprawdzić i ocenić prace pisemne.

11. Ocenę niedostateczną z pracy pisemnej (praca klasowa, kartkówka, sprawdzian, test) uczeń musi poprawić w formie i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika obok oceny uzyskanej wcześniej.

12. Sprawdzone prace pisemne są do wglądu dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) u nauczyciela i przechowywane przez niego do końca bieżącego roku szkolnego.

13. W przypadku niesamodzielnego pisania pracy klasowej lub klasówki uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

14. Obowiązkiem ucznia jest posiadanie podręcznika.

15. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego, będącego podstawową pomocą dydaktyczną ucznia.

16. Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić dwa razy nieprzygotowanie do lekcji przed sprawdzeniem nieobecności.

17. Ocenę za I półrocze oraz oceny końcoworoczne wystawiane są zgodnie z WSO.

18. Ze względu na specyfikę przedmiotu prowadzący może zwracać szczególną uwagę na pracę na lekcji - rozwiązywanie problemów, analizę tekstów, realizację projektów.

19. Prowadzący zajęcia korzysta z platformy edukacyjnej Google classroom i dołącza do zajęć uczniów danej klasy.

opracowała J. Metryka-Moryc

02.09.2026